

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей МАОУ Сорокинской
СОШ №3

протокол № 1 от 31.08.2022г

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора по УВР
МАОУ Сорокинской СОШ №3

31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МАОУ Сорокинской СОШ №3



В.В.

Приказ №196/1-ОД от 31.08.2022г.

_____ Сальникова

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Путешествие по Англии»**

6 класс

Программу составил:

учитель английского языка Козар В.А.

С. Большое Сорокино

Пояснительная записка

Проблема преподавания иностранных языков в школе в настоящее время актуальна. Целью обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами.

Цель программы:

Расширение кругозора обучающихся о Великобритании и формирование коммуникативных и социальных навыков, социокультурной компетенции, посредством применения современных технологий, что позволит обеспечить эффективность коммуникации в контексте межкультурного общения.

Задачи:

- прививать интерес и любовь к английскому языку, уважение к культуре страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности, товарищества и ответственности за совместную работу, готовность к коллективному творчеству;
- развивать память, внимание, мышление, фантазию, эстетический вкус, умения речевого взаимодействия;
- повышать общую языковую культуру;
- расширять кругозор;
- развивать межкультурную, коммуникативную, языковую, речевую компетенции;
- совершенствовать навыки чтения и аудирования оригинальных аутентичных текстов;
- познакомить с новой лексикой и речевыми оборотами и активизировать их в речи;
- совершенствовать произносительные навыки, а также способствовать развитию навыков диалогической и монологической речи.

Отличительные особенности

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия, исследовательские методы, и аутентичные материалы. Особо важная роль отводится

видеофильмам и презентациям, которые создают языковую среду на уроках и являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

Возраст учащихся: Данная программа предусматривает построение процесса обучения с учащимися 11-13 лет.

Сроки реализации: Данная образовательная программа рассчитана на 2 года

и включает в себя все основные факты из истории и особенности жизни англоговорящих стран.

Формы и режим занятий

Формы занятий:

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

Режим занятий:

Обучение будет происходить в течение 2-х лет, 34 часа в год по 1 часу в неделю, всего 68 часов.

Результаты освоения курса

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

К концу курса учащиеся будут:

знать/понимать:

- особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

уметь:

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвовать в этикетном диалоге.

Способы проверки:

- начальная диагностика (выявление уровня ЗУН, который имеют дети);
- промежуточная диагностика (выявление степени усвоения ЗУН за 1 полугодие);
- итоговая аттестация (защита проекта, реферата).

Формы подведения итогов:

Основной формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является промежуточное и итоговое тестирование. Знания, получаемые детьми на занятиях, могут быть оценены также на открытых занятиях, отчетных творческих мероприятиях и школьных конференциях.

В ходе реализации Программы предполагаются следующие виды контроля:

- входной
- текущий
- итоговый

Контроль и оценка должны не только показывать степень овладения знаниями, но и формировать у школьника уважительное отношение к себе, поддерживать уверенность его в своих силах.

Содержание курса

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

- лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;
- общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

В содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

Содержание страноведческого курса позволяет:

- учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.
- учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык– информатика, английский язык-литература, английский язык– МХК) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является **коммуникативная направленность**, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать **интерактивную методiku** работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится **методам** поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

Формы занятий:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- метод контроля;
- объяснительно-иллюстративный;
- исследовательский;
- творческий метод.

Дидактический материал:

- схемы;
- стенды;
- плакаты;
- словари, энциклопедии.

Техническое оснащение занятий:

- компакт-диски с музыкальным материалом, видеофильмами;
- компьютер с Интернетом;

- проектор.

Формы подведения итогов:

- выступления детей на открытых мероприятиях;
- участие в конкурсных мероприятиях;
- контрольные занятия;
- итоговое занятие;
- защита проектов;
- школьная конференция.

Тематическое планирование

1

год обучения « Путешествие по Великобритании»

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
	Тема 1. Знакомство с Великобританией.	6 часов
1.	Географические особенности Великобритании.	1 час
2.	Климат, погода.	1 час
3.	История Великобритании.	1 час
4.	Шотландия.	1 час
5.	Уэльс.	1 час
6.	Северная Ирландия.	1 час
	Тема 2. Достопримечательности Лондона. Памятники культуры и искусства.	10 часов
1.	Букингемский дворец.	1 час
2.	Вестминстерское аббатство.	1 час
3.	Лондонский Тауэр.	1 час
4.	Парки Лондона.	1 час
5.	Трафальгарская площадь.	1 час
6.	Собор св. Павла.	1 час
7.	Биг Бэн и здание парламента.	1 час

8.	Музей восковых фигур мадам Тюссо.	1 час
10.	Конкурс газет, презентаций и буклетов «Достопримечательности Лондона»	2 часа
	Тема 3. Обычаи и традиции Великобритании.	9 часов
1.	Любимые занятия британцев.	2 часа
2.	Традиционные английские блюда. Правила поведения за столом. Английское чаепитие.	3 часа
3.	Национальные виды спорта.	3 часа
4.	Викторина «Что вы знаете о Великобритании?»	1 час
	Тема 4. Праздники.	9 часов
1.	Хэллоуин.	1 час
2.	Ночь Гая Фокса	1 час
3.	Рождество. Письма Санта Клаусу.	2 часа
4.	День Святого Валентина.	1 час.
5.	День Матери.	1 час.
6.	Пасха. Отличие от Пасхи в России.	1 час.
7.	Конкурс газет, презентаций и открыток «Календарь праздников в Великобритании».	2 часа
Итого		34 часа

	Тема 1. Знаменитые люди Великобритании.	9 часов
1.	Группа «Битлз».	1 час.
2.	Уильям Шекспир.	1 час.
3.	Роберт Бёрнс.	1 час.
4.	Маргарет Тетчер, Уинстон Черчилль	1 час.
5.	Джордж Бернард Шоу.	1 час.
6.	Джоан Роулинг.	1 час.
7.	Чарли Чаплин.	1 час.
8.	Конкурс презентаций и газет «Знаменитые люди Великобритании»	2 часа
	Тема 2. Политическая система Великобритании.	9 часов
1.	Корона: королева Елизавета 2.	1 час
2.	Королевская семья.	1 часа
3.	Принцесса Диана.	1 час
4.	Британский парламент.	1 час
5.	Палата лордов.	1 час
6.	Палата общин.	1 час
7.	Суды Великобритании.	1 час
8.	Конкурс газет, презентаций «Политическая система Великобритании»	2 часа
	Тема 3. Образование в Великобритании.	8 часов

1.	Школы и обучение.	2 часа
2.	Оксфордский университет.	2 часа
3.	Кэмбриджский университет.	2 часа
4.	Форма в школах и университетах.	1 час
5.	Экзамены и сертификаты.	1 час
	Тема 4. Экскурсия по городам Великобритании.	5 часов
1.	Бирмингем.	1 час
2.	Ливерпуль.	1 час
3.	Манчестер.	1 час
4.	Ноттингем.	1 час
5.	Бристоль.	1 час
6.	Викторина «Что Вы знаете о Великобритании?»	1 час
7.	Конкурс проектов «Великобритания - далёкая и близкая»	2 часа
Итого		34 часа

Список учебно-методической литературы

- Примерные программы по иностранным языкам. Новые государственные стандарты по иностранному языку: 2-11 классы. Образование в документах и комментариях. М.: АСТ. Астрель, 2004
- «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)
- «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2006г)
- «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностранный язык, издательство «Оникс», 2000г)
- Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)